

KAUNO LOPŠELIO - DAŽELIO „TUKAS“ 2025-2026 MOKSLO METŲ VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS ANALIZĖ

Siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą(si) ir sėkmingai įgyvendinti ugdymo turinį, mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais bei meninio ugdymo mokytojais (dailės, muzikos ir šokio) sistemingai stebi vaikų pasiekimus bei pažangą. Pasiekimų rezultatai aptariami grupėse dirbančių mokytojų komandose. Vaikų pasiekimai ir pažanga fiksuojami nuolat, užtikrinant visuminį ir vaikui prieinamą ugdymą bei visų septynių vaiko galių ugdymą(si).

Įstaigoje du kartus per metus organizuojami planiniai individualūs pokalbiai su tėvais, kurių metu aptariami rudens ir pavasario vaikų pasiekimai, įvardijamos vaiko stiprybės ir numatomos tolesnės ugdymo(si) gairės, atsižvelgiant į individualias vaiko galias. Be planinių susitikimų, pagal poreikį vaikų ugdymosi klausimai aptariami kasdienėje ugdymo(si) veikloje, bendradarbiaujant su tėvais ir specialistais.

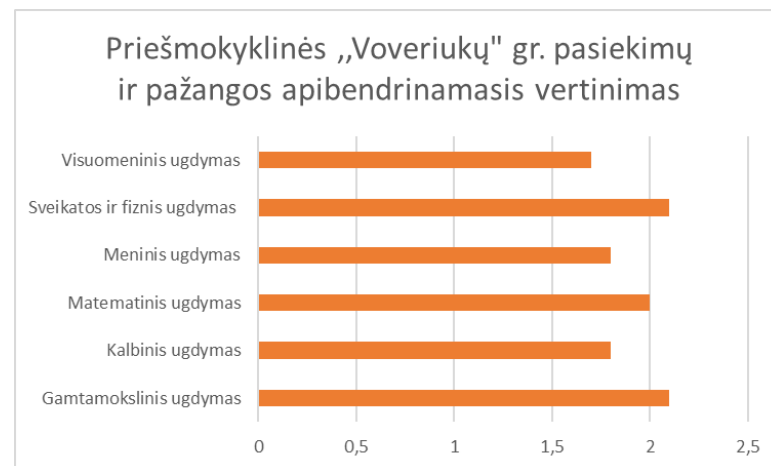
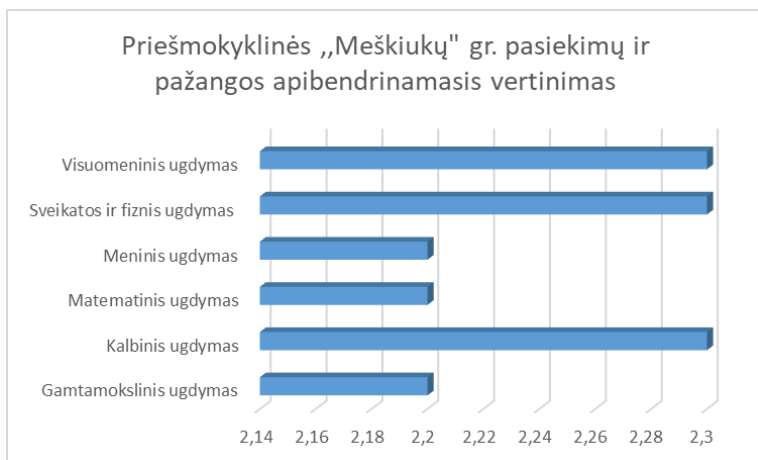
I vertinimas 2025-10-01 (Rudens).

Vaikų grupė / 2025-10-01	<u>1. Kasdieniai gyvenimo įrašai</u>	<u>2. Fizinis aktyvumas</u>	<u>3. Emocijų suvokimas ir raiška</u>	<u>4. Savireguliacija ir savikontrolė</u>	<u>5. Savivoka ir savigarba</u>	<u>6. Santykiai su kitais</u>	<u>7. Aplinkos pažinimas</u>	<u>8. Matematinis mąstymas</u>	<u>9. Skaitmeninis sumanumas</u>	<u>10. Kalbų supratimas</u>	<u>11. Kalbinė raiška</u>	<u>12. Estetinis suvokimas</u>	<u>13. Meninė raiška</u>	<u>14. Kūrybiškumas</u>	<u>15. Tvirinėjimas</u>	<u>16. Problemų sprendimas</u>	<u>17. Gebėjimas žaisti</u>	<u>18. Mokėjimas mokytis</u>
01 „Drambliukai“	1.8	2.1	1.7	1.6	1.6	1.9	1.8	1.5	1.8	1.8	1.9	1.8	2	1.8	2.2	1.7	2.1	2
03 „Lapiukai“	3.7	3.8	3.8	3.9	3.3	3.4	2.7	2.9	3	3.3	3.1	3.4	3.7	3.4	3	3.2	3.4	3.4
04 „Kiškiai“	2.2	1.9	1.9	2	1.9	1.9	1.8	1.8	1.9	1.8	1.8	1.9	1.9	1.8	1.9	1.8	1.8	1.9
05 „Tigriukai“	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1	1	1.1	1.1	1.1	1	1	1	1.1	1	1.5	1
06 „Liūtukai“	3.6	3.6	3.5	3.3	3.1	3.5	3	2.9	3.2	3	2.9	3.2	3.2	3.1	3	3.1	3.4	2.9
07 „Viščiukai“	4.6	4.6	4.4	4.1	4.6	4.4	4.5	4.3	4.6	4.4	4.4	4.4	4.5	4.5	4.6	3.9	4.6	4.4
09 „Boružėlės“	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 „Drugeliai“	4.4	4.6	4.3	4.2	4.5	4.6	4.5	4.3	4.3	4.1	4.2	4.3	4.2	4.4	4.2	4.2	4.4	4.2
Vidurkis	2.8	2.9	2.7	2.6	2.6	2.7	2.6	2.5	2.6	2.6	2.6	2.6	2.7	2.6	2.6	2.5	2.8	2.6

II vertinimas 2026-05-31 (Pavasario)

<p> Vaikų grupė / 2026-05-31 </p>	<u>1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai</u>	<u>2. Fizinis aktyvumas</u>	<u>3. Emocijų suvokimas ir raiška</u>	<u>4. Savireguliacija ir savikontrolė</u>	<u>5. Savivoka ir savigarba</u>	<u>6. Santykiai su kitais</u>	<u>7. Aplinkos pažinimas</u>	<u>8. Matematinis mąstymas</u>	<u>9. Skaitmeninis sumanumas</u>	<u>10. Kalbu supratimas</u>	<u>11. Kalbinė raiška</u>	<u>12. Estetiškas suvokimas</u>	<u>13. Meninė raiška</u>	<u>14. Kūrybiškumas</u>	<u>15. Tyrinėjimas</u>	<u>16. Problemų sprendimas</u>	<u>17. Gebėjimas žaisti</u>	<u>18. Mokėjimas mokytis</u>
01 „Drambliukai“	2.6	2.6	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5	2.4	2.4	2.3	2.2	2.4	2.5	2.3	2.4	2.2	2.7	2.4
03 „Lapiukai“	4.3	4.6	4.2	4.3	3.7	4.1	3.6	3.6	3.4	3.8	3.8	3.6	3.9	3.8	3.5	3.7	3.6	3.8
04 „Kiškiai“	2.7	2.7	2.8	2.8	2.8	2.8	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7
05 „Tigriukai“	1.3	1.7	1.9	1.7	1.4	1.8	1.7	1.3	1.5	1.3	1.4	1.5	1.5	1.4	1.5	1.3	2	1.5
06 „Liūtukai“	4.1	4	3.8	3.8	3.7	3.9	3.4	3.5	3.6	3.7	3.6	3.5	3.8	3.6	3.4	3.4	3.9	3.4
07 „Viščiukai“	5	4.9	4.8	4.7	4.9	4.9	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.9	4.9	4.9	4.9	4.7	4.9	4.9
09 „Boružėlės“	1.1	1.1	1.4	1.3	1.3	1.1	1.2	1	1.3	1.2	1.3	1.3	1.5	1	1	1	1.7	1
10 „Drugeliai“	5.1	4.9	4.8	4.5	4.7	5	4.8	4.6	4.5	4.5	4.6	4.8	4.6	4.7	4.6	4.3	4.7	4.4
Vidurkis	3.3	3.3	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1	3	3	3	3	3.1	3.2	3	3	2.9	3.3	3

Palyginus rudens ir pavasario grupių duomenis, gautus iš „Mūsų darželis“ sistemos, stebimas vaikų pasiekimų pokytis. Pokyčius lėmė nuoseklus ugdymo planavimas, individualizuotas darbas su vaikais bei bendradarbiavimas su tėvais ir specialistais. Gauti duomenys naudojami tolesniam ugdymo turinio planavimui, individualių poreikių tenkinimui bei ugdymo kokybės gerinimui



Pagal pateiktus duomenis matyti, kad visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai pasiekė pagrindinį ugdymo(si) lygį. Tai rodo, kad vaikai yra įgiję jų amžiui būtinus gebėjimus ir kompetencijas bei yra pasirengę sėkmingai pradėti pradinį ugdymą.